

Мы создаём комфортные условия для нашей жизни!



#### ГЛАВНОЕ

Доступная  
среда

стр. 1



#### НАШИ ЮНКОРЫ

Юные журналисты  
о школе будущего

стр. 3



#### ДЕНЬ В ИСТОРИИ

16 октября - всемирный  
день хлеба

стр. 3

## День народного единства

4 ноября вся страна отмечает День народного единства. И пусть этот праздник только начинает набирать популярность, для будущего поколения этот день обязательно станет большим событием.

В этот знаменательный для всего нашего государства день, хотелось бы, чтобы никто из нас не забывал, что лишь в единстве и согласии наш народ - великая сила, что лишь все вместе мы сможем достичь процветания и благополучия нашей страны. А начинать надо с малого - с уважения к соседям, к тому месту, в котором мы живём и которое называем своей малой Родиной, с помощи одиноким старикам и неравнодушия к плохим поступкам. Именно тогда слово «Единство» обретёт для каждого из нас тот особый смысл, который ему дан.

**Мира и добра всем,  
живущим на нашей земле!  
С праздником!**



Управляющая компания

ЭСТЕТ

ДЕНЬ  
НАРОДНОГО  
ЕДИНСТВА

4  
НОЯБРЯ



ГЛАВНОЕ

## Доступная среда

В Ленинском муниципальном районе большое внимание уделяется обеспечению доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения.

В настоящее время на территории муниципалитета реализуется Проект «Войти в Пятёрку ведущих регионов по уровню развития доступной среды».

В ходе данного проекта отработана модель создания доступного пространства для инвалидов на основе маршрутоориентированного подхода, учитывающего их индивидуальные потребности. Для участия были приглашены 10 человек.

Администрацией района закуплено 8 электрических гу-

сеничных мобильных лестничных подъемников Т09 «Roby», дающих возможность человеку, временно ограниченному в движении или находящемуся в инвалидном кресле, преодолеть лестницы без использования специальных стационарных подъемных устройств.

В посёлке развилка также ведётся работа по обеспечению людей с ограниченными возможностями выходом из дома, посещать социальные учреждения, магазины. УК «Эстет» каждый дом оборудовал пандусами и перилами, что даёт возможность не только инвалидам, но и пожилым людям чувствовать себя комфортно, выходя из дома или входя в него.



#### ВНИМАНИЕ!



У жителей УК «Эстет» есть несколько способов внести средства за услуги ЖКХ:

- внесение авансового платежа в абонентском отделе;
- дистанционная оплата через личный кабинет на сайте [ук-эстет.рф](http://ук-эстет.рф) и мобильное приложение «РФЦ»;
- форма онлайн оплаты на сайте [ук-эстет.рф](http://ук-эстет.рф);
- подключение услуги «Автоплатеж» в Сбербанке или аналогичных сервисах в других банках.

**Оплачивайте коммунальные услуги вовремя!**



Управляющая компания

ЭСТЕТ

НОВОСТИ «ВКС»

## ДОМ – ТЕРРИТОРИЯ КОМФОРТА

Руководство управляющей компании «Эстет» считает важным, чтобы каждый дом – его подъезды, входные группы, придомовая территория были комфортными для проживания. Для этого в течение года ведутся необходимые ремонтные работы, дабы поддержать порядок в подведомственных компании домах. В октябре приложили немало усилий, чтобы отремонтировать отмостку вокруг дома № 35. Работы велись две недели, и вот результат – аккуратно выполненная отмостка – которая, в первую очередь, препятствует контакту грунтовых и талых вод с основанием, тем самым предотвращая его постепенное разрушение. Качественная отмостка вокруг дома предотвращает сдвиги в почве под домом, в результате чего целостность здания не нарушается. Ещё одним убедительным аргументом в пользу наличия защитной конструкции вокруг дома является тот факт, что данная конструкция обеспечивает надёжную защиту основания здания от разрушений корневой системой деревьев, растущих в непосредственной близости к зданию.

Во второй половине октября начаты работы по ремонту пандуса многоквартирного № 43. Пандус обеспечит передвижение на колясках маломобильных групп населения и мам с колясками.

И, кроме того, рамках благоустройства придомовой территории около дома № 45 выполнена посадка саженцев цветочных многолетников, приведён в порядок газон.



КОММЕНТИРУЕТ ЮРИСТ

## Кто в ответе?

Рубрику ведёт юрист Роман Владимирович СИНИЦЫН



**Довольно часто в жилых домах можно наблюдать такую картину, как испорченные стены в подъездах, сломанные перила лестниц и входных дверей, испорченные почтовые ящики, поломанные скамейки и инвентарь детской площадки, сломанные деревья и кустарники во дворе дома.**

За каждым таким деянием стоит виновное лицо. Причём такой вред может быть нанесен просто по неосторожности или умышленно.

Кто несёт ответственность за данные действия и можно ли наказать виновных? И есть ли соответствующая статья за порчу общедомового имущества?

Прежде всего, нужно сказать, что собственникам помещений в многоквартирном доме на основании части 1 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации принадлежит на праве общей долевой собственности общее имущество в многоквартирном доме, а именно:

- помещения в данном доме, не являющиеся частями квартир и предназначенные для обслуживания более одного помещения в данном доме, в том числе межквартирные лестничные площадки, лестницы, лифты, лифтовые и иные шахты, коридоры, технические этажи, чердаки, подвалы, в которых имеются инженерные коммуникации, иное обслуживающее более одного помещения в данном доме оборудование (технические подвалы);
- иные помещения в данном доме, не принадлежащие отдельным собственникам и предназначенные для удовлетворения социально-бытовых потребностей собственников помещений в данном доме, включая помещения, предназначенные для организации их досуга, культурного развития, детского творчества, занятий физической культурой и спортом и подобных мероприятий;

– крыши, ограждающие несущие и ненесущие конструкции данного дома, механическое, электрическое, санитарно-техническое и иное оборудование, находящееся в данном доме за пределами или внутри помещений и обслуживающее более одного помещения;

– земельный участок, на котором расположен данный дом, с элементами озеленения и благоустройства, иные предназначенные для обслуживания, эксплуатации и благоустройства данного дома и расположенные на указанном земельном участке объекты.

Кроме статьи 36 ЖК РФ перечень имущества, относимого к общему имуществу, содержат также Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 2006 года № 491.

В силу пунктов 41 и 42 Правил № 491 собственники помещений несут ответственность за надлежащее содержание общего имущества в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ответственность за содержание общего имущества дома несёт также управляющая компания. Так как собственники заключили с ней договор и ежемесячно оплачивают услуги организации, а сотрудники управляющей компании поддерживают общедомовое имущество в рабочем состоянии, своевременно ремонтируют его или меняют на новое.

За порчу чужого имущества предусмотрена административная ответственность (ст.7.17, ст. 20.1 КоАП РФ), гражданско-правовая и даже уголовная ответственность, в случае если нанесён значительный ущерб (ст.167 УК РФ).

Так на основании ст.36 ЖК РФ собственники имущества в многоквартирном доме могут обра-

титься в суд с иском о возмещении вреда, причинённого имуществу, находящемуся у них в общей долевой собственности. Исковое заявление подаётся по месту нахождения ответчика.

Если же вред имуществу в многоквартирном доме нанёс ребенок до 14 лет, то возмещать вред за его действия будут его законные представители (родители). Кроме того, на них может быть составлен административный протокол по ст.5.35 КоАП РФ «Ненадлежащее выполнение родительских обязанностей».

По общему правилу, лица достигшие 14 лет несут ответственность лично наравне со взрослыми. При отсутствии собственного дохода, вред возмещается родителями (попечителями).

При этом, уголовная ответственность за порчу чужого имущества по ч.1 ст.167 Уголовного кодекса РФ наступает с 16 лет, а при наличии квалифицирующих признаков в действиях преступников с 14 лет

Таким образом, если в вашем доме общее имущество подверглось порче, нужно незамедлительно обращаться в полицию, в управляющую компанию с соответствующим заявлением.

Наказать виновных лиц за порчу общего имущества и привлечь их к ответственности установленной законом, это реальный способ защиты прав и интересов для собственников дома.

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

## Найти себя

**Современные родители уверены: их ребёнок должен развиваться всесторонне. И с двух-трёх лет уже малыши начинают ходить в различные кружки и студии. Несомненно, развитие маленького человека необходимо начинать как можно раньше, приучая его к дисциплине и ответственности, в первую очередь. А уже потом он полюбит то дело, которым занимается.**

И всё же это вовсе не значит, что родители по своему усмотрению должны решать, куда отдать малыша, порой, воплощая через ребёнка свои нереализованные мечты. Присмотритесь: чем ему нравится заниматься. Рисовать? Значит, ему дорога в изостудию. А может он у вас поёт дни напролёт? Попробуйте отдать малыша в хор или в вокальную студию.

В Развилке есть несколько мест, где дети могут развивать свои способности. Например, центр детского творчества «Гармония». Кружки изобразительного искусства, театральная и вокально-хоровая студии, туристические, естественнонаучное и физкультурное направления, а также клуб кратковременного пребывания «Малышок», в котором с ребятами от

двух до шести лет (группы сформированы по возрастам с разницей в один год) квалифицированные специалисты будут заниматься разными развивающими видами деятельности.

В местной библиотеке тоже всё направлено на развитие детских способностей. Здесь постоянно проходят интересные мероприятия. А кроме того, ребята приходят заниматься в кружок художественной вышивки лентами (занятия проводит специалист ЦДТ «Гармония»). Кстати, не только для детей в библиотеке организованы творческие секции. Для представителей старшего поколения работает клуб «Нам года – не беда» и ведутся занятия по скандинавской ходьбе.

И, конечно, нельзя забывать о детской школе искусств. Там существуют все обязательные направления, которые должны присутствовать в школах такого типа. Остаётся только подумать и решить: куда пойдёт заниматься ваш ребёнок? Не так давно начался новый учебный год, но он пролетит незаметно, и уже будущей весной в кружки и секции будет вновь объявлен набор.

Наталья АКУЛОВА

### СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

**Алёна ЛУНЯКОВА, педагог-психолог (стаж 22 года):**



– Не стоит записывать ребёнка сразу в пять кружков или секций. Вначале надо сесть и обдумать: ваши финансовые возможности (многие кружки предоставляются на платной основе), количество свободного времени (не всегда ребёнок может сам ходить в музыкальную школу или спорткомплекс), возможности вашего ребёнка. Последние зависят от темперамента маленького человека, его основной занятости в школе. Но, в любом случае, лучше начинать с одного-двух кружков разного характера, например, изостудии и секции плавания. Спортивные занятия будут помогать лучше справляться с домашними заданиями, оздоровят организм ребёнка, он станет активным. При выборе занятий обязательно поинтересуйтесь у самого ребёнка – чем он хочет заниматься? А начав ходить в кружок или секцию, строго соблюдайте дисциплину – не пропускайте без уважительной причины занятия. Только тогда можно будет добиться хорошего результата.

## ВНИМАНИЮ ЖИТЕЛЕЙ

Уважаемые жители!

Администрация Ленинского муниципального района просит Вас быть бдительными и не допускать посторонних лиц для ремонта, замены и обслуживания трубопроводов/приборов учёта систем отопления, горячего и холодного водоснабжения, электроснабжения и газового оборудования.

Ваша управляющая компания «Эстет» заблаговременно извещает собственников жилых и нежилых помещений о всех видах проводимых работ.

**По всем вопросам Вы можете также обращаться по следующим телефонным номерам:**

Дежурная служба при главе Ленинского района	8(495) 541-29-22
Аварийно-диспетчерская служба	8(495) 541-60-10
Диспетчерская ПС «Водоканал»	8(495) 541-88-66
Диспетчерская ПС «Теплосеть»	8(495) 541-36-23
Аварийно-диспетчерская газовая служба	8(495) 541-34-97
АО «Мособлэнерго» диспетчерская г. Видное	8(495) 541-50-83

НАШИ ЮНКОРЫ

Открывая новую рубрику, хочу представить наших новых авторов. Все имена, конечно, будет сложно объявить сразу. Но объединяет их всех одно - они - ученики Развилковской школы. Участники студии журналистики о себе написали так: «Это наш первый писательский опыт. Немного о себе: мы одноклассницы, мечтаем учиться в МГУ на факультете журналистики и, конечно же, любим читать. Выполняя первое задание, считаем важным отметить, что и нынешняя (современная) школа, и школа будущего немыслима без ученика, любознательного и целеустремленного, и учителя, мудрого. Именно такие ученики и учителя учатся и работают, и будут учиться и работать в школе всегда». Итак, сегодня наши юные журналисты порассуждают о школе будущего...

# Школа будущего... Как ее представляют дети

**Школа.**  
Классная, интересная.  
Учит, воспитывает, помогает.  
Без школьных знаний - никуда!  
Труд.

(синквейн составил  
шестиклассник Никита С.)

Что такое школа? Школа - это дом знаний, радости и хороших детских воспоминаний.

Мы опросили учеников из разных классов и сделали вывод, что мнения ребят расходятся в зависимости от возраста.

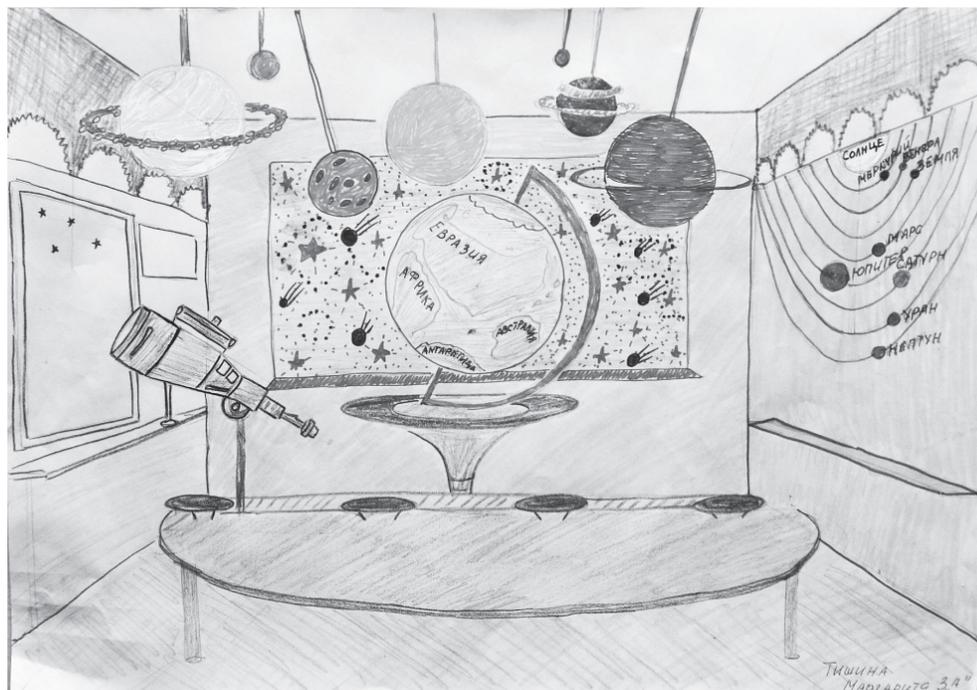
Многие шестиклассники писали о господстве инновационных технологий в школе будущего. Ребята предсказывают появление датчиков отпечатков пальцев при входе в школу, летающих парт и стульев, эскалаторов вместо лестниц, роботов-пылесосов и роботов-учителей, внедрение планшетов для всех учеников. Но все же есть те, кто считает, что школы в будущем могут обойтись и без вышеперечисленных новшеств. Ученики мечтают о большой библиотеке с читальным залом, где каждый ученик мог бы прочесть любую интересную ему книгу. У многих детей нет возможности иметь питомцев у себя дома, поэтому было бы здорово создать в школе живой уголок. Ребята со всех классов могли бы играть с различными животными на переменах, и, таким образом, научились бы заботиться

о них. Также учащиеся хотят, чтобы учителя уделяли особое внимание практике, т. е. уроки биологии, истории, географии, искусства иногда проходили бы в таких местах, как ботанические сады, музеи, театры, картинные галереи.

«Вырубка лесов - это глобальная проблема человечества. По всему миру ежедневно расходуется большое количество бумаги, и в связи с этим я предлагаю использовать в школах планшеты вместо тетрадей,» - именно так рассуждает ученик восьмого класса, который считает, что новые технологии в школах могут быть полезны. Однако большинство восьмиклассников предлагает улучшить школу в целом: у входа установить металлоискатели по поиску оружия среди учащихся, поставить душевые кабины в женских и мужских раздевалках.

Десятиклассники же считают, что в школах следует установить личные шкафчики для всех учеников, а также ввести новую систему обучения, в которой каждый старшеклассник будет иметь своё индивидуальное расписание, составленное с учетом выбора его будущей профессии. А обязательными предметами, например, могли бы быть русский язык, литература, математика, история.

Ученики одиннадцатых классов поддерживают идею о новой системе обучения. Также они рекомендуют установить лифты для того, чтобы школа была более



доступной для людей с ограниченными возможностями. По мнению ребят старшей школы, следует проводить уроки не по 45 минут, а по полтора часа. Это помогло бы учащимся адаптироваться под расписание ВУЗов.

О зоне отдыха на школьном дворе мечтают все старшие классы, а вот шестиклассникам хватает и школьных коридоров. Образовательные учреждения будут оснащены всем необходимым для вовлечения даже самого ленивого ученика в учебный процесс. Все начинается с психологии и не только. Необходимо придумать специальную программу для обучения каждого ученика, в этом могут помочь ученые, врачи, психологи, айтишники. Очень важно разгрузить учителей от лишней работы. У них появятся больше времени на отдых, что позволит им улучшить свою работоспособность. Старшеклассникам было бы легче учиться в маленькой школе, в которой не 2000 человек, а в несколько раз меньше...

«Школа научила меня самому главному - все ученики разные, но всё же нас кое-что объединяет: все мы - ученики Развилковской школы и, по сути, явля-

емся одной большой дружной семьёй, а значит, должны помогать друг другу, уважать друг друга», - так выразился один из учеников.

О школе будущего размышляли нынешние школьники, учащиеся Развилковской школы. Работая над статьей, мы постарались учесть мнения всех опрошенных. А самыми ценными для нас стали размышления о школе будущего шестиклассниц Лены и Оли. Лена К.: «Я представляю школу будущего почти как нашу. Я бы хотела, чтобы в школе первым был урок хобби. Например, если кто-то любит рисовать, значит, его учебный день начнётся с урока рисования. Так, я думаю, у всех будет хорошее настроение на весь учебный день... Мне, если честно, школа нравится такой, какая она есть». Оля Б.: «...Но самое главное - в школе всегда будут учебники, книги, большая и уютная библиотека. Без книг жить невозможно, потому что устаёшь от гаджетов, хочется выйти на улицу и в теплую погоду читать на свежем воздухе. Когда перелистываешь страницы, все нервы уходят от тебя...».

Лиляна Агаджанян и Карина Азизова,  
ученицы Развилковской школы

ДЕНЬ В ИСТОРИИ

# 16 октября - Всемирный День Хлеба

Помните, как в советское время детям постоянно говорили: **береги Хлеб, доедай всё до крошки!** Сегодня такие слова огромная редкость и в школьной столовой, и в детском саду за обедом, да и дома тоже.



Для среднестатистической семьи Хлеб обходится не дорого, а потому часто недоеденные подсохшие остатки выбрасываются в мусор, в лучшем случае отдаются птицам. Это стало нормой. Поколения, которое голодало в Великую Отечественную Войну почти не осталось, а это именно они учили нас ценить Хлеб. Моя бабушка говорила: «возьми Хлеба ровно столько, сколько съешь» и вспоминала годы военного лихолетья, когда вкус Хлеба был так дорог, потому что это была Жизнь.

Я пишу слово «Хлеб» с большой буквы. Не случайно. Вспомните поговорки «Хлеб - всему голова», «Хлеб на стол - и стол престол». Хлеб называли батюшкой, уважая его и цена.

Да, сегодня мы не голодаем, Хлеб есть в достатке в любом доме, хотя те же пенсионеры и ветераны войны (дети войны, бывшие малолетние узники концлагерей) никогда, наверное, не смогут спокойно смо-

треть, как обращаются с главным продуктом стола небрежно и непочтительно. Однажды один пожилой человек, который в семилетнем возрасте целый год провёл в концлагере, признался: «Я до сих пор не могу наесться Хлеба!». Эти слова заставили меня обратить внимание моих детей. Я рассказала им об этом человеке и о своей бабушке, на примерах пытаюсь привить им уважение к Хлебу, как к самому ценному продукту.

Возможно, прочитав эту короткую статью, и другие родители последуют моему примеру, ведь дело не в стоимости буханки, а в понимании - вырастить Хлеб - это огромный труд тысяч людей.

## РЕЦЕПТ ДИЕТИЧЕСКОГО ХЛЕБА В ДУХОВКЕ

### Ингредиенты:

- куриные яйца - 4 шт
- творог - 6 ст. ложек
- овсяные отруби - 10 ст. ложек
- пшеничные отруби - 6 ст. ложек
- сухие дрожжи - 2 ч. ложки
- соль
- молотый кориандр - по вкусу

**1 шаг:** добавьте в миску все сухие ингредиенты;

**2 шаг:** добавьте яйца, творог, кориандр, хорошо перемешайте;

**3 шаг:** выложите тесто в хлебную форму. (Если форма

металлическая, лучше положить пергамент хотя бы на дно, а лучше и вовсе выставить дно и бортики);

**4 шаг:** поставьте выпекаться в духовку при 180 градусах примерно на 40 минут;

**5 шаг:** когда хлеб готов - смочите его корочку водой, накройте и дайте полностью остыть, можно завернуть его в полотенце.

**Приятного аппетита!**

Калорийность 100 гр готового блюда: 255 ккал

Всемирный день хлеба появился по инициативе Международного союза пекарей и пекарей-кондитеров 16 октября и был утвержден на конференции ООН в 1979 году.

Дата празднования 16 октября была выбрана не случайно: в этот день в 1945 году, после окончания Второй Мировой Войны, была создана Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций. Она занималась вопросами развития сельскохозяйственного производства. Несмотря на то, что дата празднования была установлена еще на международной конференции в 1979 году, Организация Объединённых Наций приняла решение утвердить ее повторно в 2006 году, по ходатайству Международной организации пекарей.

ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ

# Елена Прекрасная

Так называли тайком свою учительницу русского языка и литературы Елену Александровну Шиканову её ученики. Называли с любовью, потому как иначе и нельзя было – все её любили за доброту и обаяние, справедливость и интересные уроки. Это было давно, и ученики Елены Александровны сегодня уже не молоды, но помнят своего учителя, как одного из самых главных наставников юности.

Елена Ивановна Кузовлева, ученица развилковской школы, 1971 года выпуска, хорошо помнит Елену Александровну. Вот что она написала о своём учителе:

«Это замечательный лучистый человек, привлекательная женщина, необыкновенный Учитель. В нашей развилковской школе, (на старом посёлке) она не только преподавала русский язык и литературу, а вела ещё и факультативные занятия по этим предметам. Они были интересные, с юмором и очень душевные. Она с большой любовью относилась к этим предметам, глаза её всегда горели, а душа была открыта ученикам.

Мне вспоминается, что она была всегда элегантная, но, в тоже время, скромная. В годы её руководства школой, у нас было подсобное хозяйство, где учитель ботаники нам объяснял все азы этой науки. При Елене Александровне был организован самодеятельный драмкружок, который вела я вела, хотя тогда была ученицей школы. Мы выступали в детском саду, ставили спектакли, проводили «огоньки», праздники всегда были интересные. Школа была нам вторым домом! Атмосферу создавали учителя под руководством умелого и умного директора. У нас не было запретов. Факультативы и кружки – всё было бесплатно. Низкий Вам поклон, Елена Александровна, и большое спасибо! Вы нас научили любить литературу, уважать разные мнения людей».

А вот сообщение от другой ученицы, Татьяны Николаевны Пироговой, выпускницы того же, 1971 года:

«Елену Александровну трудно было вывести из себя. Ино-

гда мальчишки шумели на уроках, но Елена Александровна никогда не повышала голоса. Она строго посмотрит и скажет: «Александр, может нам поменяться местами?» Для нас она остаётся Еленой Прекрасной – так мы её называли».

Помнят Елену Александровну и коллеги-учителя. В день её юбилея 6 октября они пришли в гости в большом составе: Кливасова М.И., Мурлыкина Т.М., Топорина Н.И., Дорофеева С.Ю., Баклыгина Г.В., Рубинская Г.С и Рубинский В.Г. У героини торжества глаза светились радостью от столь приятного сюрприза. Букет роз, подаренный гостями, лишь украсил этот праздник. Вспоминали прошлое, а оно у них общее.

Рассказывает Рубинская Галина Семёновна, инициатор встречи:

«Однажды, это было в 1967 году, я тогда работала в Карпинской школе, встретила на улице Елену Александровну. И она предложила мне перейти работать в школу в Развилке. «Я вас знаю давно, – сказала Е.А. Шиканова, – и мне бы очень хотелось, чтобы вы у нас работали!» Мне это было очень приятно, и я не долго думая, перешла в Развилковскую школу. Елена Александровна очень тактичный и приятный человек. А ещё она очень красива, такой особенной русской красотой».

В этот день юбиляр получила поздравительные звонки от бывших коллег: А.Ф.Миловой, К.Г. Коробановой и А.П. Коняевой. А также она услышала поздравление и от бывшей ученицы, а ныне министра просвещения Российской Федерации Ольги Васильевой.

В юбилейный день к Елене Александровне пришли и другие гости – депутат местного совета депутатов Игорь Вагин и руководитель Ленинского Управления социальной защиты населения Елена Гусева. Помнить таких людей, быть рядом с ними очень важно, ведь много лет они трудились, делая лучше наш родной посёлок.



Е.А.Шиканова вручает аттестат о среднем образовании Лидии Кочетковой

В 1963 году педагогическому коллективу школы было доверено избрать нового директора. Выбор пал на Елену Александровну Шиканову. Умная, талантливая, образованная, она быстро вошла в курс дела, а такие ее качества, как доброта, обаяние, справедливость снискали ей хорошую славу и поддержку среди учителей. Под ее руководством росла и множилась слава о Развилковской школе, которая к этому времени стала одной из лучших в районе, что было отмечено неоднократными награждениями переходящим Красным Знаменем и другими наградами. Елена Александровна проработала руководителем школы до 1972 года.

Татьяна КУЗНЕЦОВА

Фотографии предоставлены Феофановой Е.И. (Кузовлевой) и Головиной Л.И. (Кочетковой).

К 100-ЛЕТИЮ ВЛКСМ

## Поколение счастливых

В этом году отмечается 100 лет со дня образования комсомола. И пусть этой организации давно не существует, живы те люди, которые могут с гордостью сказать: «Я был комсомольцем». Это было поколение счастливых людей, которые с радостью работали на благо родного государства, с радостью делали добрые дела, не ожидая взамен никакой платы, они просто хотели сделать жизнь все страны лучше.

Надежда Фёдоровна Трифонова, комсомолка шестидесяти лет, вспоминает: «Какое было время! Мы жили одной жизнью с нашей страной, отзываясь на все её призывы: занимались общественной работой, собирали макулатуру, выпускали газеты, помогали старикам».

Комсомол дал Надежде Фёдоровне, как говорится, путёвку в жизнь. Где бы она ни трудилась, везде занималась общественной деятельностью. Во ВНИИГАЗе работала в детском секторе, помогала готовить пионерские лагеря к работе, занималась их оснащением. И сегодня её хорошо знают в посёлке – она один из активных членов Совета ветеранов Развилки. К ней идут за советом, помощью. И Надежда Фёдоровна старается помочь всем.

Ещё один комсомолец той поры – Иосиф Хаимович Гринберг. И у него о комсомольском времени сохранились добрые воспоминания. Как признался местный телевизионщик: ему очень нравились комсомольские лозунги! А и правда, вспомните хотя бы: «Если тебе комсомолец имя – имя крепи делами своими!» И они крепили. Сколько комсомольских строек было объявлено, сколько важных дел делала молодёжь в своих городах, сёлах. Сегодня очень не хватает того искреннего юношеского порыва, который был у каждого молодого человека, гордо носящего звание комсомольца.

Галина Семёновна Рубинская вспоминает годы своей комсомольской юности с большим трепетом. Ей сегодня уже пошёл девятый десяток, но закалённая комсомолом, она до сих пор полна активности и энтузиазма.

«Была у нас театральная бригада, мы хотели артистами быть и ставили для своих родителей и односельчан концерты, недалеко у нас был сосновый лес и на краю сосны росли так, что мы, завязывая верёвки и вешая, как кулисы, зелёную огуречную траву, превращали это место в сцену. Пели, читали стихи с этой сцены. А однажды нашу комсомольскую брига-

ду попросили помочь колхозу в прополке. И мы все, как один, согласились! Поехали все вместе в этот колхоз на телеге. Жили там недели две, каждое утро вставали, делали зарядку и шли с песней работать. А вечером ходили в местный клуб. Такой у нас был порыв помочь, что не чувствовали никакой усталости».

А ещё Галина Семёновна вспоминает, как помогали слепой бабе Оле, у которой было две козы, заготавливать сено. А ещё шишки собирали для растопки самовара. А примером для них служили герои книг «Тимур и его команда» и другие.

Уже потом была работа пионервожатой, помощь в доме престарелых, освоение целины. И всегда, высоко поднимая голову и с песней:

Солнцу и ветру навстречу,  
На битву и доблестный труд,  
Расправив упрямые плечи,  
Вперед комсомольцы идут!  
Комсомольцы – беспокойные сердца,  
Комсомольцы все доводят до конца.  
Друзья, вперёд,  
Нас жизнь зовёт!  
Наша Родина кругом цветёт!...

Татьяна КУЗНЕЦОВА



РЕКЛАМА



### БЕСПЛАТНЫЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ

Ждём ваших объявлений:  
продажа, покупка, аренда недвижимости

Объявления присылайте на эл. почту: [sosedi.razvilka@mail.ru](mailto:sosedi.razvilka@mail.ru)

Газета «Наши соседи+». Средство массовой информации, зарегистрировано 21.12.2016 г. Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-68093.

Материалы под рубриками «На правах рекламы», «Удачные объявления», «Хорошие новости», «Популярная тема», «Тусовка», «Переворот», «Внезапно» размещаются на правах рекламы.

Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью «Гранат»  
И.О. редактора: Татьяна Кузнецова  
Номер 6. Время подписания по графику – 17.00  
Время подписания фактического – 17.00  
Дата выхода: 10.2018 г.

Тираж: 5 000 экз. Распространяется бесплатно  
Адреса редакции: 142100, Россия, Московская область, г. Подольск, ул. Карла Маркса, д. 29, офис 26.  
Адрес издателя: 141100, Россия, Московская область, Щёлковский район, г. Щёлково, ул. Советская, д.16, стр.2.  
Типография ООО «Энни»: 125993, Москва, Ленинградское шоссе, 5а.  
Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов.